



Attività didattica del team Robotica Contro il Bullismo
From Peer to Peer Project – Erasmus+ KA2

Docente di riferimento – Nome e Cognome	Luca Zappaterra
Email e sito web	zappaterra.luca12@hotmail.com
Titolo dell'attività	
“Ciao sono il tuo amico DOC”: prima esperienza di robotica all'asilo nido	
Obiettivi generali	
Gestione dell'attesa Rispetto del turno di gioco Gestione delle emozioni durante il funzionamento del robot Approccio ad uno strumento tecnologico	
Tempi Necessari per l'attività: 20 minuti circa	
Metodologia didattica / organizzazione attività / luogo / spazi	
L'attività è stata svolta all'interno dello spazio dell'accoglienza dell'asilo nido, abbiamo lavorato seduti sul pavimento utilizzando il linoleum che non crea attrito per gli spostamenti del robottino.	

Strumenti: Robottino DOC	Video link dell'attività se disponibile:
-----------------------------	--

Obiettivi specifici e trasversali	
Percezione degli stimoli sonori Sviluppo dell'attenzione Riconoscimento della consegna data Riconoscimento del simbolo della cardinalità Riconoscimento della corrispondenza tra la tessera e il tasto corretto Sviluppo della motricità fine Coordinazione oculo-manuale	
Classi coinvolte	Gruppo 24-36 mesi del nido
Descrizione dell'attività. Con fotografie se disponibili	
<p>Questa attività è prettamente propedeutica per conoscere inizialmente il robottino DOC, prendendo confidenza con il materiale con il quale è stato costruito, percependo il suo funzionamento e osservando il principio causa-effetto.</p> <p>Ad ogni bambino è stato attribuito un compito ben preciso, ovvero quello di schiacciare un determinato tasto della pulsantiera, il resto del gruppo doveva aspettare pazientemente il proprio turno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(Momento di conoscenza delle varie parti del robot)</p>	
Conclusioni e verifiche	<p>Come prima esperienza, è stato molto stimolante e interessante poter osservare come i bambini del nido si avvicinavano al robot. Hanno dimostrato disponibilità e interesse verso la proposta e sottolineo anche una componente di divertimento durante l'ascolto della voce del robot.</p> <p>Sicuramente c'è da lavorare sulla gestione dell'attesa del proprio turno, rispettando i tempi dell'altro.</p>

