



Attività del team Robotica Contro il Bullismo  
From Peer to Peer Project – Erasmus+ KA2

Docente di riferimento – Nome e Cognome	Irene Maria Zorzi
Email e sito web www.icbussolengo.gov.it	<a href="mailto:irene.zorzi@gmail.com">irene.zorzi@gmail.com</a> <a href="http://www.maestrairene.it">www.maestrairene.it</a>
Titolo dell'attività	
<p><b>IC LEONARDO DA VINCI- BUSSOLENGO</b> <b>Primaria Beni Montresor</b> <b>UDA : “ROBOTICA contro il BULLISMO”</b> <b>In collaborazione con il Polo Europeo delle Conoscenze e la Rete di scuole collegate.</b> <b>Docenti coinvolte : Antonella Savoia, Elisabetta Marconi - quinte</b> <b>Irene Zorzi - prime C e D.</b></p>	
Obiettivi generali	
<p><b>Tema: il bullismo_ “Conosciamolo e affrontiamolo in un GIOCO DELL’OCA ROBOTICO”</b></p> <p><b>Discipline coinvolte:</b> italiano ( lettura e teatro) , inglese, arte. <b>Progetto di Istituto :</b> teatro - “ Pinocchio cadetto imperfetto”. Presentazione realizzata dagli alunni di quinta: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1aeHljHYh3QBp-">https://docs.google.com/presentation/d/1aeHljHYh3QBp-</a></p>	

[xrgVSTuEplAYnHTHV5F-iGBV2rToF0/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p](http://xrgVSTuEplAYnHTHV5F-iGBV2rToF0/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p)

### Obiettivi generali

- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
- Rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente scolastico dove sentirsi ascoltati.
- Realizzare attività di gruppo, per favorire la conoscenza, l'incontro e lo scambio di opinioni tra alunni di diverse classi.
- Favorire la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale: fornire soluzioni positive a comportamenti negativi.
- Imparare ad esprimere il proprio dissenso o il proprio disagio.

Tempi Necessari per l'attività: **Tempi** : maggio-giugno 2017

Metodologia didattica / organizzazione attività / luogo / spazi

**Metodo** : cooperativo- lavori a classi aperte

- ROBOTICA EDUCATIVA

**SPAZI** : classe e atrio

**Strumenti:**

**Pannelli di compensato 75x75cm**  
**6 robots DOC Clementoni**

Video link dell'attività se disponibile:

<https://www.kizoa.it/Movie-Maker/d118673932k9219997o2l1/robotica->

## Obiettivi specifici e trasversali

**Obiettivi specifici e trasversali**

- Leggere in maniera espressiva
- Esprimere la propria opinione su un argomento.
- **Sperimentare l'uso della robotica educativa in una dimensione ludica come attività da proporre ad alunni di età diverse per acquisire modalità di comportamento prosociale.**
- L'importanza dell'uso dei linguaggi multimediali e dei social media.

Classi coinvolte

QUINTA A e QUINTA C- Prima C e D

**Descrizione dell'attività. GIOCO DELL'OCA ROBOTICO BUDDY not BULLY****MATERIALE OCCORRENTE :**

**5 TABELLONI DI COMPENSATO 75x 75 cm o foglio quadrettato con 25 quadrati**

**UN DADO PER OGNI GRUPPO.**

**UN ROBOT DA FAR MUOVERE SU OGNI TABELLONE.**

**CARTE DA GIOCO "PROBLEMA" GRANDI di 15cmx15cm CON SITUAZIONI PROBLEMATICHE**

realizzate dai ragazzi di quinta  
**CARTE DA GIOCO "AIUTO" PICCOLE** da posizionare sotto le grandi .



**MODALITA' di gioco:** a gruppi di 3/4 alunni ,dopo aver deciso il senso di rotazione dei giocatori, si lancia il dado e si fa avanzare il robot sulle caselle.

Quando il robot si ferma su una **CARTA PROBLEMA** il giocatore deve prendere in mano la carta e leggere la situazione. Se lui stesso riesce a dare una soluzione che gli altri giocatori confermano, può tirare ancora il dado, altrimenti

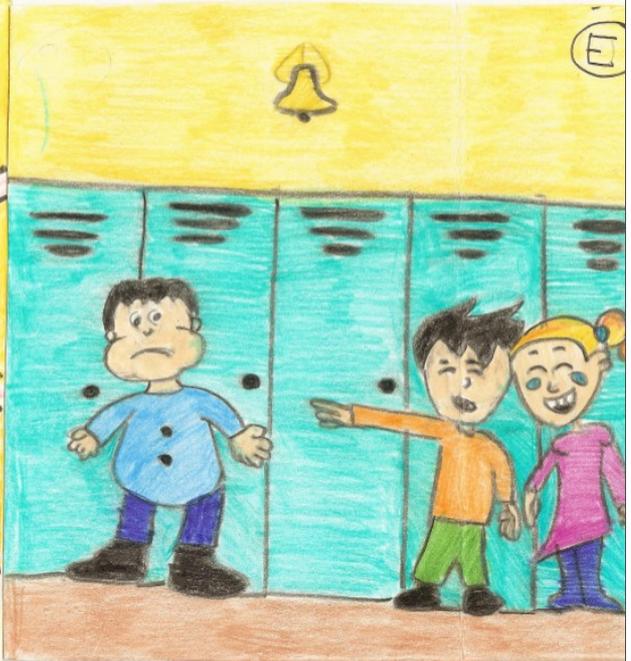
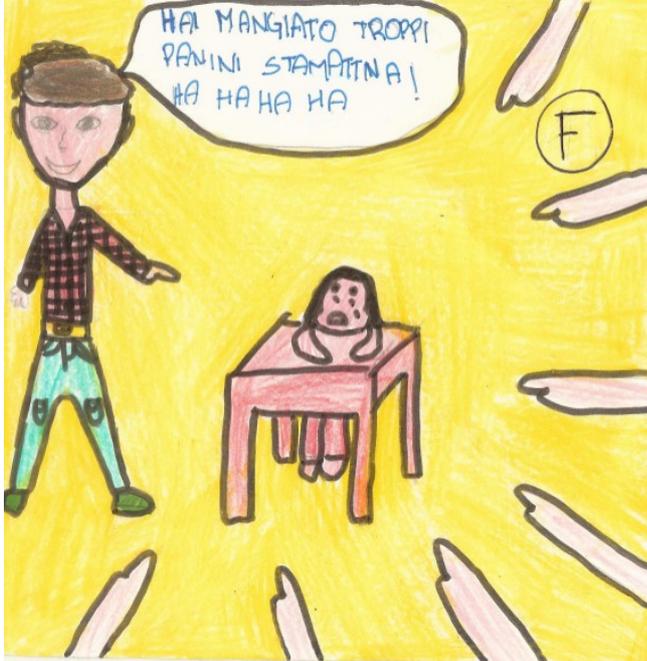
pesca da sotto la **CARTA PICCOLA di AIUTO** e dice la soluzione anche agli altri, ma toccherà al giocatore successivo tirare il dado.

**Vince il TITOLO DI BUDDY not BULLY chi per primo fa arrivare il Robot al traguardo.**



**CARTE GRANDI CON SITUAZIONI PROBLEMATICHE**







**NON** vanno incollate così poi i giocatori possono riposizionale a piacere una volta finita una partita



**CARTE PICCOLE DI AIUTO DA POSIZIONARE SOTTO LE GRANDI**

<p>TIRA DI NUOVO IL DADO</p>	<p><b>COSA FARE?</b> AVVERTIRE SUBITO L'INSEGNANTE E I GENITORI!</p>	<p><b>COSA FARE?</b> IGNORARE PERCHÈ TUTTI SIAMO DIVERSI E SPECIALI CHI TI PRENDE IN GIRO NON HA MAI GUARDATO SE STESSO</p>	<p>RILANCIA IL DADO</p>
<p><b>COSA FARE?</b> DIRE AL BULLO: "Ognuno è bello com'è: ognuno si veste come si piace perché ognuno ha la sua personalità"</p> <p>RITIRA IL DADO DI NUOVO</p>	<p><b>COSA FARE?</b> NON SERVE CHE TI DIA LA HA HERENDA, SE VUOI TE NE DO UN PERZO!</p> <p>☺ ☹ ☺</p> <p>RITIRA IL DADO!</p>	<p><b>Cosa fare?</b></p> <p>GLI ALTRI COMPAGNI INTERVENGONO E DICONO CHE LA VOGLIONO LORO NELLA SQUADRA</p> <p>AVANZA DI UNA CASELLA</p>	

BULLY

NON PRENDERE  
SE TI FAI UN  
DISCOSTO!!



I

COSA FARE?

NON SCORRAGGIARSI  
E ANDARE A  
RIFERIRLO AD  
UN ADULTO CHE  
RISOLVERA' LA  
SITUAZIONE

AVANZA DI  
2 CASELLE

L

COSA FARE?

DIRE AL BULLO:

Ognuno ha le sue  
forme e non bisogna  
prendere in giro  
nessuno

AVANZA DI 2  
CASELLE

F

ACCETTARE  
SCOMPITTA E  
ACCETTARE CHI  
E' FU' BRANCO  
DI TE

G

CHE COSA FARE?

CHIEDERE DI FARSI  
RIDARE L'OGGETTO  
E SE NON ACCADE  
RIFERIRLO A UN  
ADULTO

RITIRA IL  
DADO

H

★ EMPATIA  
VERSO I  
COMPAGNI  
CHE VENGONO  
PRESI IN  
GIRO

O

BULLY

NON PRENDERE IN  
GIRO SENZA  
CONOSCERE LA  
VERITA'

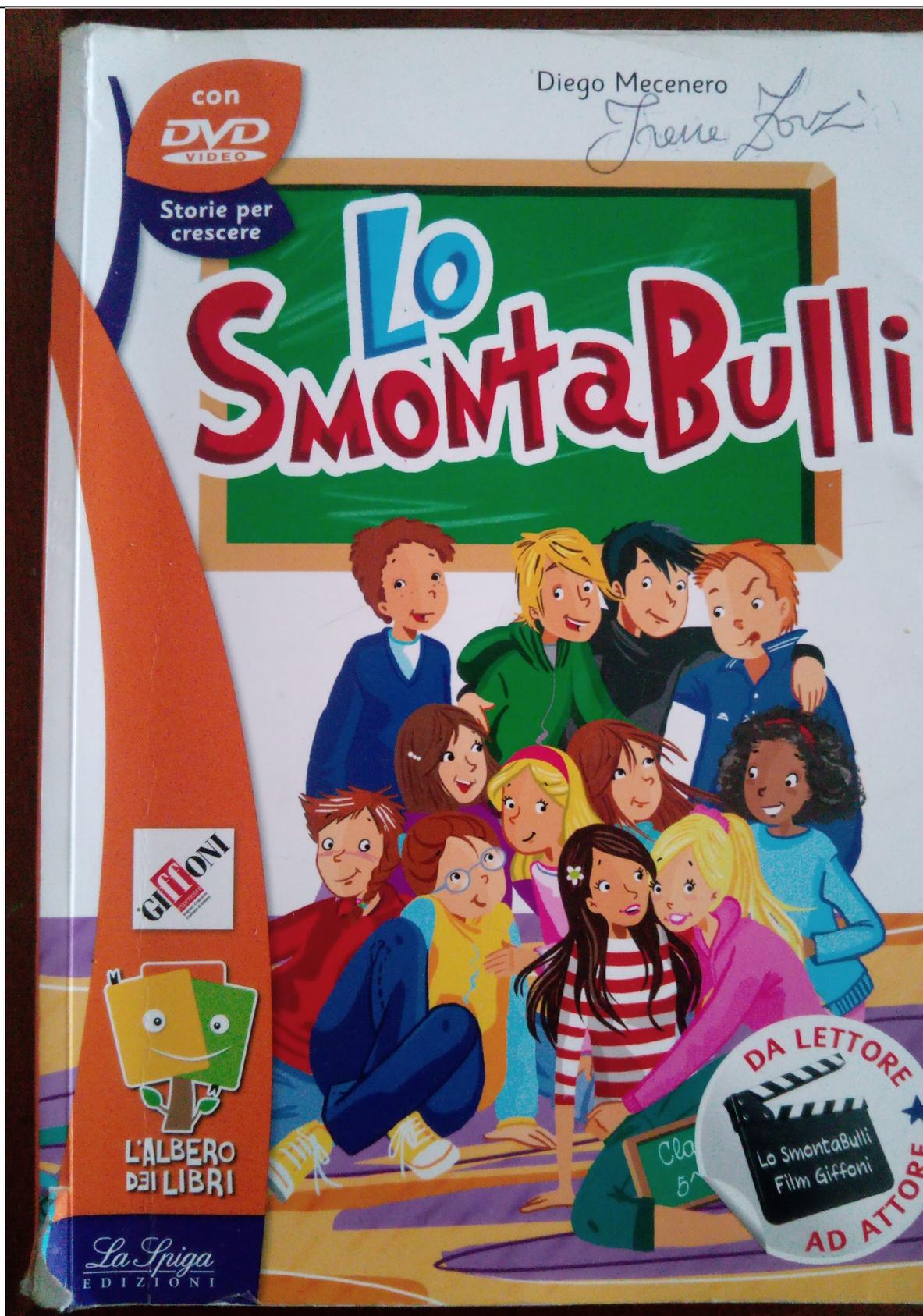
M

★ ESSERE  
ONESTI E  
FIDUCIOSI  
NELLE  
PROPRIE  
CAPACITA'

N

**Attività nelle classi quinte:**

- lettura “a staffetta” del libro : inizia l’insegnante e si legge a turno per un’ora di lettura;**Libro utilizzato:** “Lo Smontabulli” - autore: Diego



Mecenero

- poi gli alunni vengono invitati ad individuare degli episodi e "a

- mettersi nei panni di “ e a trovare soluzioni possibili ad atti di bullismo;
- gli alunni vengono invitati a individuare altre scene simili cercando foto su sito specifico (oppure da cortometraggio allegato al libro). Con il software libero per LIM, Sankorè tagliamo le immagini, le scarichiamo, le stampiamo per riprodurre delle tessere per realizzare **un gioco dell’oca sul bullismo da proporre ai bambini delle classi prime;**
  - i bambini individuano i consigli utili su come reagire alle situazioni riprodotte nelle immagini (episodi di bullismo) e le
  - scrivono su carte in cartoncino numerate corrispondenti alle tessere;
  - il gioco viene assemblato: plastificato il tabellone di gioco con le tessere delle scenette;
  - **i bambini di quinta sperimentano il gioco utilizzando come pedine dei robot che saranno da loro guidati sulle varie caselle;**

**Attività nelle classi prime ( non è stato possibile a classi aperte per mancanza di tempo) l’insegnante delle prime ha fatto d SUPPORTO ALLE QUINTE:**

- i bambini di quinta introducono il tema con una scenetta che riproduce uno degli episodi di bullismo del testo “*Lo smontabulli*”;
- vengono invitati i bambini di prima a giocare al *Gioco dell’oca sul bullismo* aiutati dai bambini di quinta;
- a classi aperte ed in gruppo si sperimenta il gioco dell’Oca e si discute sulle soluzioni trovate dagli alunni più grandi.

## BUDDY not BULLY ROBOT GAME

A me è piaciuto molto questo progetto dei bulli perché adesso tutti noi sappiamo come comportarci alle medie se ci prendono di mira oppure ci chiedono di diventare bulli anche noi.

Abbiamo letto un libro intitolato *lo smontabulli* e ci ha insegnato di come reagire in queste situazioni.

E mi sono divertita molto a fare il gioco dell'oca e

soprattutto a giocare con il piccolo robot ordinandogli cosa fare, adesso la paura dei bulli mi è totalmente passata grazie a questo progetto. DORA VERONESI !!!

Iniziando a leggere “Lo Smontabulli” non pensavo che avrei capito e scoperto così tante cose, infatti già da un po’ certa gente mi prende di mira mentre adesso so come rispondere.

Con questo gioco abbiamo voluto far conoscere il bullismo in modo giocoso e divertente. Anche noi ci siamo divertiti a farlo e la cosa più importante è che oltre a imparare come combattere il bullismo abbiamo anche lavorato insieme, collaborato e ci siamo aiutati a vicenda.

Spero che tutti capiscano il senso il senso di questo gioco perchè ti aiuta davvero tanto.

MARIA

Quando la maestra ha riferito il gioco, ero emozionata e sapevo che questo lavoro era importante.

Create le tessere dovevamo darle alla maestra Irene.

Lei le ha portate ad un gruppo di persone che erano contro il bullismo. E loro hanno scelto il nostro lavoro. Con la maestra Irene abbiamo provato i robot contro il BULLISMO. Ci abbiamo messo molto ma il risultato è magnifico.

TEODORA

Questo gioco mi è particolarmente piaciuto perchè mi ha fatto imparare che i bulli si vogliono far vedere belli che sanno fare tutto. Il gioco l’abbiamo dimostrato con dei robot che comandavamo noi per farlo diventare molto più bello di quello che pensavamo. Quindi possiamo dire grazie alla maestra Irene ma anche del tempo che ci ha regalato.

ANDREA F

Questo gioco mi è piaciuto perché oltre ad essere molto divertente perché quando devi tirare il dado per andare avanti, invece di muovere una semplice pedina devi muovere un bellissimo robot dove per farlo muovere inserivi se lui doveva andare a: destra, sinistra, avanti o indietro.

Ma il vero obiettivo di questo gioco è rispondere in modo intelligente quando subisci un atto di bullismo. Quindi questo progetto lo abbiamo imparato divertendoci.

Grazie maestre Irene e Elisabetta  
SOFIA

Mi è piaciuto quando la maestra Elisabetta ci ha detto che dovevamo leggere il libro "Lo smontabulli" e realizzare un gioco a tema con le tessere, un po' come il gioco dell'oca soltanto che c'era un robottino che dovevi programmare per farlo andare avanti e lo scopo era quello di far capire come si deve reagire quando c'è un bullo che ti dà fastidio e non ti lascia in pace dandoti fastidio.

FEDERICO R

Ho imparato a rispettare tutti e aiutare quando qualcuno è in difficoltà, perché fare del male a delle persone non porta a nulla ma porta a dover stare da soli. Questo gioco mi è piaciuto perché dovevi spiegare quello che volevi fare in quella situazione ed era bellissimo.

ANGELICA MADDALO

Questo laboratorio di robotica mi piace un po perché non era come lo pensavo.

Quando si iniziava non si capiva quando iniziare e finire. Però mi piace tanto quando ho programmato il robot perché esegue i tuoi ordini ma quando si girava non girava subito ma un po dopo e andava fuori dal gioco. Grazie alla maestra IRENE che ci ha fatto divertire con i suoi robot.

MIRKO MIGNOLLI

Questo progetto mi ha insegnato molte cose, tra cui cosa fare quando si è vittima di un bullo come: rispondere usando la testa e non reagire.

Mi sono piaciuti particolarmente i robot, erano simpatici chiaccheroni

Secondo me questo progetto serve molto per tutti, ma soprattutto a quelli delle medie e superiori.

Il nostro libro SMONTABULLI ci ha fatto capire che bisogna comportarsi bene con tutti anche se loro si comportano male con noi.

La robotica forma un insieme perfetto con l'argomento sui bulli, perché i bambini di oggi guardano molto il cellulare che è praticamente un robot; quindi molti bambini vengono attratti dai robot, e questo fa in modo che tutti sanno di questo argomento.

MICHELA

mi è piaciuto perchè abbiamo fatto il gioco di squadra, anche perchè c'erano i robot . è stato bello leggere lo Smonta Bulli ma

anche ascoltare la storia . ed è stato divertente disegnare  
e scrivere le carte . **TALULAH B.**

Conclusioni e verifiche

### **CONCLUSIONI e VERIFICHE**

- in plenaria ciascuno nelle proprie classi dialoga con i compagni e con l'insegnante sull'esito dell'attività.
- Se riusciremo coi tempi:
- proposta di un sondaggio da eseguire nell'aula di informatica attraverso il quale raccogliere in tempo reale opinioni degli alunni e visualizzarle su grafici a istogramma o a torta sul sito.
- **ATTENZIONE AL PROCESSO :**
- **FACCIAMO PARLARE I RAGAZZI UNA VOLTA FINITA L'ATTIVITA' E RACCOGLIAMO LE LORO OPINIONI**

Album dei ricordi

<https://www.kizoa.it/Movie-Maker/d118673932k9219997o2l1/robotica-contro-il-bullismo>